

**Средства обучения и воспитания в МДОБУ «Детский сад №29», в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания. Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p><b>1. Предметы материальной культуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</li> <li>- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;</li> <li>- игрушки-забавы;</li> <li>- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д.</li> <li>- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;</li> <li>- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.);</li> <li>наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;</li> <li>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;</li> <li>- игрушки-самоделки из разных материалов;</li> <li>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</li> <li>· изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</li> <li>· дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</li> </ul>
<p><b>2. Технические средства обучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Технические устройства (аппаратура):</li> <li>- магнитофон, компьютер, музыкальный центр;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</li> <li>· Дидактические средства обучения (носители информации):</li> <li>- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</li> <li>- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации</li> </ul>
<p><b>3. Учебно-методическое обеспечение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия;</li> <li>- методические разработки</li> </ul>
<p><b>4. Художественные средства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др</li> </ul>

<b>5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)</b>	· плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
<b>6. Средства общения</b>	вербальные средства (речь) · невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
<b>7. Средства стимулирования познавательной деятельности:</b>	<p>помощь в обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);</li> <li>- помощь-подражание (демонстрация образцов действий);</li> <li>- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);</li> <li>- помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);</li> </ul> <p>· противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.</p>

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от: - возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - типа и структуры занятия;

- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач.