


Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет «Знайки»

Предметно – развивающая среда в подготовительных к школе группах.

<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование Коврики для массажа стоп, диски, Кольцеброс, скакалки, мишени.</p>
		
<p>Центр природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p>	<p>Календарь природы, Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Коллекции камней, ракушек, семян. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Иллюстрации, изображающие условия для роста и развития растений животных, растений различных произрастания, частей растений, нарушении и сохранении целостности изображающие признаки сезона изображающие цепи питания, жизненных циклов человека, растений, животных. Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Лейка, опрыскиватель, лопатка, грабли, палочка для рыхления, ведро маленькое, клеенка. Иллюстрации по временам года. Карточки: «Птицы», «Дикие и домашние животные», «Комнатные растения», «Явления природы». Альбом: «Птицы», «Цветы», «дикие домашние животные». Тряпочки для протирания листьев. Фартуки клеёнчатые. Таз. Сачок. Плакат: «Времена года» Н/п игра: «Времена года». Набор</p>

		<p>домашних животных и зверей. Ди: «Времена года», «Зеленый город», «Дары природы», «Живая неживая природа», «Интересные прогулки осенью, зимой», «Сложи картинку (Времена года)», «Сложи картинку (части суток)», «Цветы», «Чей домик», «Живая и неживая природа», «Времена года» (лото), «Четыре сезона» (лето, зима, весна, осень)</p> <p>Сезонный материал.</p>
--	--	---

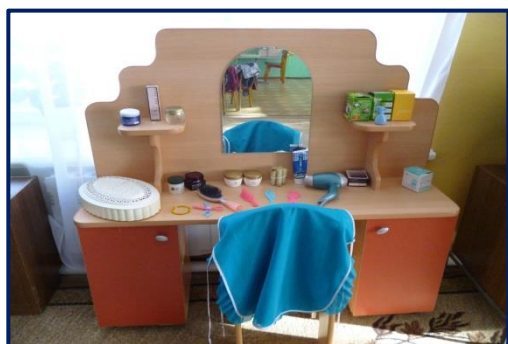


<p>Центр конструктивно – модельной деятельности</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Строительный материал. Конструкторы разного размера. Мелкий конструктор типа «Лего для девочек». Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабля, самолёты и др.).</p>
--	--	--



<p>Центр игровой деятельности</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Коляска; куклы маленькие; куклы большие; набор</p>
--	---	---

	<p>в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>столовых приборов (ложки, вилки, нож, половник, шумовка, лопаточка и т.д.); набор чайной посуды (блюдца, чашки) Предметы- заместители.</p>
--	--	---



<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по ПДД. Макеты перекрестков города, дорожных знаков. Энциклопедии, дидактические игры, содержащие знания по валелогии. Образцы, схемы, планы группы, Материалы, связанные с тематикой ПДД.</p>
----------------------------------	--	--



<p>Центр краеведения</p>	<p>Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного</p>	<p>Государственная символика. Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. Иллюстрации к былинам, портреты богатырей, героев ВОВ, полководцев: Невского, Д. Донского, А.В. Суворова, Кутузова и др. Иллюстрации военной техники доспехов древних русских воинов, Фотографии исторических памятников</p>
---------------------------------	---	---

	опыта.	родного города. Изделия народных промыслов, игрушки Настольно-печатные игры: «Народы «Славянская семья», «Геральдика государственные праздники». физическая карта России, карта области.
--	--------	--



Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей. Тематические выставки. Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.
--------------------	---	---



Центр театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх драматизациях.	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации, Игрушки-забавы. Аксессуары сказочных персонажей
--	---	--



Центр творчества

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

Бумага разного формата, разной тона. Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, глина. Бросовый материал для ручного крышки, обертки, проволока, обрезки кусочки тканей и т. д. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Произведения народного искусства с рисунками или фотографиями декоративно-прикладного искусства. Произведения живописи. Природный материал: засушенные соломка, кора деревьев, пух, семена др.



Центр музыки

Развитие творческих способностей в самостоятельно ритмической деятельности

Детские музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты. Портрет композитора. Магнитофон. Набор шумовых коробочек Игрушки - самоделки. Музыкально - дидактические игры



Центр познания

Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.

Наборное полотно «Цифры», магнитно-маркерная доска, циферблат, счёты, счётные палочки, геометрические наборы, линейки, пазлы, часы механические, часы песочные, рабочие тетради. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Детские энциклопедии и познавательная литература. Дидактические и развивающие Интеллектуальные игры. Циферблат часов, календарь по временными отношениями. Планы группы, детского сада, области. Картинки с изображением космического пространства, планет. Пособия для нахождения сходства Иллюстрации с изображением бытового, производственного обслуживающего труда; разнообразных профессий людей; одежду, головные обувь, постельное белье, транспорт, предметов бытовой техники и Мелкая и крупная геометрическая Наборы разрезных картинок. «Чудесные мешочки»



Центр речевого развития

Развитие всех компонентов речи.

Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого аппарата. Игры по развитию речи. «Кто, где живёт», «Кто, как кричит», «Один и много», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Азбука», «Весёлый алфавит», «Сложи слово», «Собери по слогам»



Уголок уединения

Создание условий для уединения, релаксации

Ширма, подушки. Диванчик
Стол. Раскраски, карандаши. Игровой материал, альбом с фотографиями, книги.

