

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Светофорик»

Предметно – развивающая среда в средних группах.		
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.



Центр конструктивно-модельной деятельности

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.

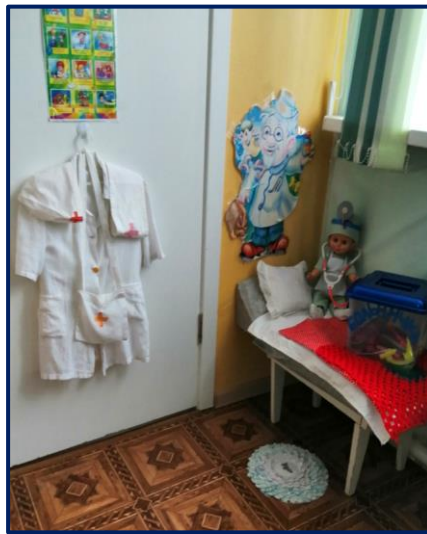
Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).



Центр игровой деятельности

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа я», «Почта», «Армия», «Ателье» и т.д.) Предметы - заместители. Игровая ширма.



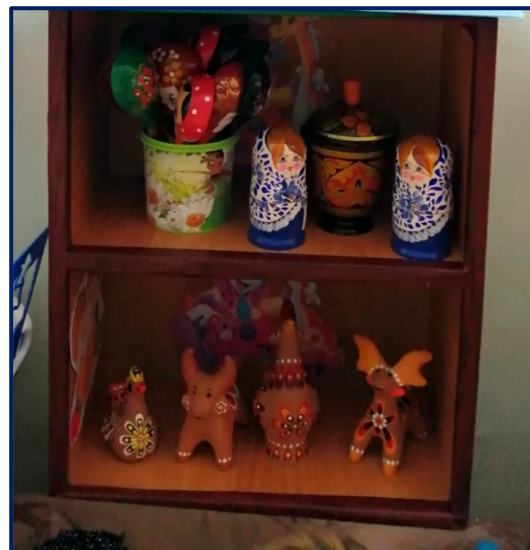
Центр безопасности

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.
Макеты перекрестков, районов города.
Дорожные знаки.
Литература о правилах дорожного движения.



<p>Центр краеведения</p>	<p>Расширение представлений о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др. с изображением Бузулука. Предметы народно - прикладного искусства</p>
---------------------------------	---	--



<p>Центр книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература соответствию с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.</p>
---------------------------	--	--



<p>Центр</p>	<p>Развитие творческих</p>	<p>Ширма. Различные виды театров (в</p>
---------------------	----------------------------	---

<p>театрализованной деятельности</p>	<p>способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.</p>	<p>соответствии с возрастом). Костюмы для ряжения. Предметы декорации.</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
<p>Центр творчества</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина (доски для лепки).</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации.</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства.</p> <p>Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства</p>



Центр музыки

Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности




Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки, музыкальные инструменты. Дидактические игры, картинки с музыкальными инструментами. Игрушки - самоделки.



Центр экспериментирования

Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования

Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Емкости для измерения, исследования, Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы. Защитная одежда для детей (халаты, нарукавники) и т.д. картотека

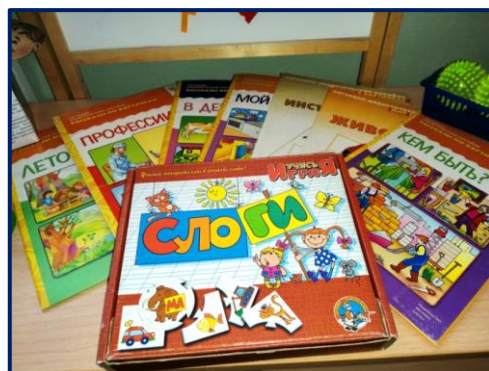
		опытов. Энциклопедическая литература.
		
Центр социализации	<p>Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда.</p>	<p>Уголки для дежурных, алгоритм дежурства, оборудование для трудовой деятельности. Альбомы «Профессии», «Мальчики и девочки», «Эмоции», «Что такое хорошо, что такое плохо» Дидактические игры.</p>
		
Центр познания	<p>Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.</p>	<p>Дидактические игры по сенсорике. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим мира. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры.</p>



Центр речевого развития

Развитие всех компонентов речи

Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Карточки речевых игр. Пособия для развития речевого дыхания. Игры по развитию речи.



Уголок уединения

Создание условий для уединения, релаксации

Детский диванчик, ширма, мягкие игрушки, подушки, телефон, альбомы с фотографиями.



