



**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет «Фантазеры»**

<b>Предметно-развивающая среда в младших группах</b>		
<b>Центр двигательной активности</b>	Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.	Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Доска гладкая и ребристая. Коврики, дорожки массажные. Мячи большие, средние, малые, метания мечей. Дуга, кубы. Шнур длинный и короткий Обручи. Толстая веревка или шнур. Флажки. Ленты цветные короткие (10 шт.), Кегли. Мешочки с грузом малые.
		
<b>Центр природы</b>	Экологическое воспитание и образование детей.	Календарь природы. Комнатные растения 2-3 видов. Литература природоведческого содержания, картинки, альбомы. Обучающие и дидактические игры. фигурки насекомых, набор фигурок животных леса, наборы фигурок животных Африки, домашние животные, фигурка лягушки, наборы инструментов для ухода за комнатными растениями, маленькие лейки для полива 2 шт., ведёрко детское с инструментами. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.

		
<p><b>Центр конструктивно-модельной деятельности</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома.</p>	<p>Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонные коробочки разных размеров, оклеенные бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).</p>
		
<p><b>Центр игровой деятельности</b></p>	<p>Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно - ролевой игры. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно - ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». Предметы- заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и руль, весы, сумки, ведерки,</p>

утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия клюющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).



**Центр безопасности**

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.



**Центр книги**

Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.





**Центр театрализованной деятельности**

Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях.

Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.


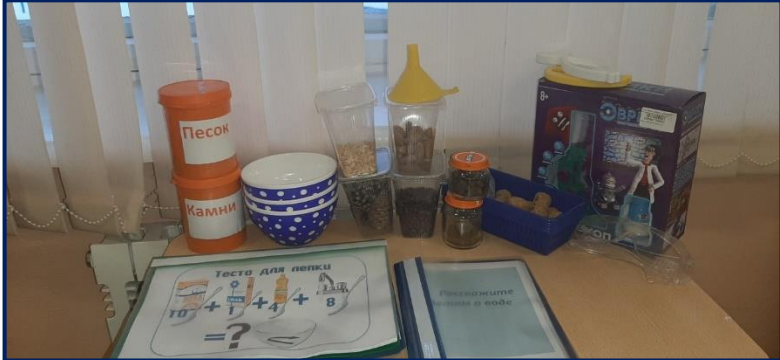


**Центр творчества**

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно – прикладного искусства.



<p><b>Центр музыки</b></p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки, музыкальные инструменты. Игрушки - самоделки.</p>
		
<p><b>Центр экспериментирования</b></p>	<p>Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования</p>	<p>Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Уголок песка и воды Таз с водой, игрушки для игр с водой, плавающий пластилин для центра песка и воды. Таз с песком, игрушки, формочки разной емкости и размера, предметы – орудия – совочки, лопатка, ведерки, грабельки, кинетический песок, плавающие фигурки морских обитателей, трубочки для опытов с водой, песок, фигурки-игрушки Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы.</p>
		
<p><b>Центр социализации</b></p>	<p>Развитие социально – нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.</p>	<p>Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.</p>



**Центр познания**

Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.

Игры по развитию сенсорики. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим миром. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры.



**Центр речевого развития**

Развитие всех компонентов речи.

Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Игры по развитию речи.



**Уголок уединения**

Создание условий

Детский диванчик, ширма, мягкие



для уединения,  
релаксации

игрушки, подушки. Альбом с  
семейными фотографиями

